

RH - Management - Pilotage

## Responsable projets et Ingénierie en Formation - RPIF



Qu'est-ce que le RPIF ?

### Un titre à finalité professionnelle

Inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles (Code RNCP : 38953), le titre **Responsable Projets et Ingénierie en Formation** a été créé pour répondre à la **transformation du système de la formation** (loi du 5/09/2018 « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel ») et l'**impact de la digitalisation** sur ses métiers.

**Un titre classé au niveau 6** (ex niveau II), il atteste que ses titulaires sont aptes à exercer des activités professionnelles qualifiées dans les métiers de la formation professionnelle : responsable pédagogique, coordinateur pédagogique, conseiller formation, chef de projet formation, directeur pédagogique, responsable de centre de formation, conseiller/consultant en emploi-formation, formateur consultant...

Le titre est obtenu par **capitalisation de 4 blocs de compétences**,

Bloc 1 : Réaliser une ingénierie de formation sur mesure, multimodale intégrant le conseil en développement des compétences.

Bloc 2 : Piloter un dispositif multimodal dans le cadre d'une démarche qualité

Bloc 3 : Mettre en œuvre des situations d'apprentissage.

Bloc 4 : Manager des équipes dans le secteur de la formation.

Le titre se compose de 29 compétences. Il est possible de s'inscrire à une ou plusieurs compétences. La validation se fait toutefois par blocs.

Référentiel du titre : [https://my.whaller.com/external\\_shares/3e3da3f3-8a30-42b5-a958-6db505735c60](https://my.whaller.com/external_shares/3e3da3f3-8a30-42b5-a958-6db505735c60)

### Public visé

Salariés des Greta-CFA ou du GIP-FCIP souhaitant évoluer dans leurs fonctions, en capacité de s'investir dans un projet de formation et soutenu par la direction de leur structure.

## Prérequis

Toute personne justifiant d'une expertise professionnelle et satisfaisant au positionnement préalable à l'entrée en formation. Maîtrise de la bureautique, de l'expression orale et écrite. Expérience de la formation indispensable.

## Objectifs pédagogiques

- Concevoir, réaliser et/ou piloter des actions de formation, répondant à tout type de besoins exprimés ou émergents.
- Gérer la veille, la conception, le pilotage, la mise en œuvre, l'évaluation de dispositifs et leurs transferts à d'autres contextes ou d'autres utilisateurs.
- Concevoir ces activités au travers d'approches et d'outils pédagogiques innovants et/ou éprouvés.
- Contribuer au développement des marchés et à la pérennisation de l'organisme.

## Modalités de formation



Présentiel et à distance

- Durée de la formation : La durée totale maximale est de 640 heures en centre de formation. Mais elle est indicative et sera déterminée en fonction du profil et grâce au positionnement.
- Lieu de la formation : La formation se déroule à distance et en présentiel à Aix-en-Provence : Annexe du Rectorat, Rond-Point du bois de l'Aune, 13100 Aix-en-Provence
- Prochain démarrage : 2 septembre 2024

## Matériels pédagogiques personnels conseillés

Un ordinateur (préférentiellement celui utilisé dans le cadre de vos activités professionnelles)

## Contenu détaillé de la formation

Formation modulaire : 4 blocs, 11 activités, 29 compétences

## **Bloc 1 : Réaliser une ingénierie de formation sur mesure, multimodale intégrant le conseil en développement des compétences**

- Activité 1 : Recueil et analyse de la demande en formation
- Activité 2 : Étude d'opportunité et de faisabilité de la réponse en formation et de sa mise en œuvre
- Activité 3 : Réalisation de diagnostic des compétences
- Activité 4 : Construction d'une proposition innovante intégrant la multimodalité, dans le respect du cahier des charges, de la réglementation de la formation professionnelle et continue

## **Bloc 2 : Piloter un dispositif multimodal de formation dans le cadre d'une démarche qualité**

- Activité 5 : Organisation du dispositif ou de l'action de formation
- Activité 6 : Mise en œuvre des parcours multimodaux individuels et collectifs
- Activité 7 : Veille et contribution à l'évolution de la formation

## **Bloc 3 : Mettre en œuvre des situations d'apprentissage**

- Activité 8 : Conception d'un parcours pédagogique individualisé
- Activité 9 : Facilitation des apprentissages selon différentes modalités

## **Bloc 4 : Manager des équipes dans le secteur de la formation**

- Activité 10 : Animation des équipes pédagogiques et administratives
- Activité 11 : Coordination des équipes pédagogiques et administratives

## **Animation de la formation**

L'animation proposée alterne pour chaque module des activités asynchrones : consultation de ressources, exos, vidéos à visionner, quizz, ... et des temps d'échanges en présentiel ou en synchrone.

## **Formateur-trice**

Enseignants certifiés Éducation Nationale, formateurs Bac +3 avec une expérience significative en formation d'adultes, intervenants professionnels, conseillers psychologues du travail.

## **Moyens d'évaluation mis en œuvre et suivi**

- Épreuves en fin de formation (Évaluation ponctuelle)
- Entretien avec un jury professionnel
- Possibilité de valider un/des blocs de compétences
- En cas de validation partielle de la certification, la durée de validité des modules obtenus est définitive tant que le diplôme existe.

## **Modalités d'inscription**

Un entretien d'échanges entre le ou la candidat-e sera préalable au positionnement afin de mesurer la motivation et la capacité d'investissement. Le projet d'une certification complète porté par le ou la candidat-e doit être soutenu par sa structure.

## **Tarif**

Cette formation est prise en charge dans le cadre du plan de formation de la structure qui vous emploie et est financée par le [Fonds académique de mutualisation \(FAM\)](#).

## **Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

Pour plus d'informations prendre contact avec le référent PSH du GIP-FCIP : [contact.pfr@region-academique-paca.fr](mailto:contact.pfr@region-academique-paca.fr)