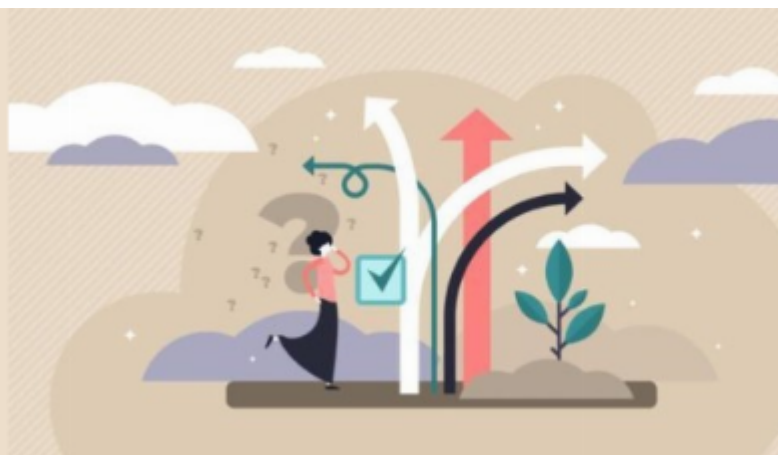


Ingénieries - Pédagogie - FOAD

## Concevoir un scénario pédagogique multimodal et préparer des activités asynchrones



**Référence** n° 2024-205

**Effectif maximum** 12 personnes

**Dates** du 20/11/2024 au 20/11/2024

**Formateur** Catherine BARDON-MONNOT

**Durée (en heures)** 7

**Contact** catherine.bardon@ac-aix-marseille.fr

### Rédiger un scénario multimodal

La pandémie a obligé les formateurs à transformer leurs cours présentiels pour être dispensés à distance. Cette opportunité peut maintenant aider à repenser les options pédagogiques pour répondre à des questions : un cours entièrement à distance, est-ce possible ? à quelles conditions ? Comment s'assurer que les participants ne décrochent pas ? Quelles activités en synchrone ou à distance mettre en œuvre pour favoriser les apprentissages ?

### Construire des activités asynchrones

L'apprentissage asynchrone signifie que le participant n'est pas tenu d'être en ligne en même temps que le formateur. Il peut apprendre à son propre rythme dans un délai donné et accéder aux contenus, aux cours, aux lectures aux devoirs que le formateur va proposer. Quels types de ressources mettre en ligne ? Comment s'assurer de la réalisation du travail par les participants ? Comment les mobiliser ? Quelle aide leur apporter ? Quelles activités favorisent les apprentissages ?

Une journée de formation pour un premier pas du présentiel au distanciel.

### Public visé

- Tous publics pédagogiques : formateur.trice, coordonnateur.trice

### Prérequis

- Appétence pour le numérique
- Savoir scénariser une séquence en présentiel
- Avoir le projet de mettre en place des séquences de formation à distance.

## Objectifs pédagogiques

- Identification des outils de la FOAD
- Rédaction d'un scénario multimodal (storyboard)
- Évaluation de ses ressources pour la distance
- Organiser des activités asynchrones.
- Utilisation des ressources pédagogiques mutualisées

## Modalités de formation



A distance

- Durée : 7h
- Les informations de connexion nécessaires à votre formation vous seront transmises 24h avant son démarrage. La plateforme utilisée pour la formation est le système de visioconférence BigBlueButton intégré à e-Greta-CFA Moodle.
- Nombre minimal de participants : 3 (En effet, les échanges et la collaboration font partie des apprentissages)
- Horaire de la formation : 9h à 12h30 - 13h30 à 17h

## Matériels pédagogiques personnels conseillés

Un ordinateur et préférentiellement celui utilisé dans les activités professionnelles.

## Contenu détaillé de la formation

- Définition du tutorat
- Description des missions du tuteur
- Identification des conditions de réussite
- Mise en place d'un cadre
- Mise en oeuvre d'une communication aidante

## Animation de la formation

- L'animation proposée est organisée lors de 2 classes virtuelles de 3h30.
- Les exposés seront illustrés par des démonstrations, des exercices pratiques et des échanges.

## **Formateur-trice**

Catherine Bardon - Formatrice académique numérique - Académie d'Aix-Marseille

## **Moyens d'évaluation mis en œuvre et suivi**

Une attestation de formation est délivrée aux participant-e-s à l'issue de la session à laquelle ils / elles ont participé.

## **Modalités d'inscription**

Les demandes d'inscription sont à communiquer en cliquant sur le bouton "S'inscrire" qui apparaît sur cette page de présentation lorsqu'une ou plusieurs sessions sont programmées.

Une demande de validation sera automatiquement adressée à vos responsables. Après validation de leur part, vous serez informé-e par courriel de votre inscription définitive.

## **Tarif**

La formation est financée par le Fond Académique Mutualisé (FAM)

## **Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Pour plus d'informations prendre contact avec le référent PSH du GIP-FCIP : [contact.pfr@region-academique-paca.fr](mailto:contact.pfr@region-academique-paca.fr)